

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

"___" ____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.02.0 Чрезвычайные экологические ситуации 1
Направление(я)	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Экологические технологии природопользования
Учебный план	2025_05.03.06_z.plx.plx Направление 05.03.06 Экология и природопользование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Общая трудоемкость **108 / 3 ЗЕТ**

Разработчик (и): **канд. техн. наук, зав. каф., Кулакова Е.С.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экологические технологии природопользования**

Заведующий кафедрой **Кулакова Е.С.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 ЗЕТ

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	98

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого
	УП	РП	
Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10
Контактная работа	10	10	10
Сам. работа	98	98	98
Итого	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	сформировать у студентов теоретические знания о зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия; освоить критерии экологической безопасности, в том числе и на предприятии, освоить практические умения и навыки по предупреждению и ликвидации зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия, являющихся одними из основных направлений практической деятельности бакалавров.
2.2	
2.3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
2.4	- нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в ЧС;
2.5	- методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;
2.6	- методы защиты производственного персонала от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;
2.7	- основные положения и требования технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.
2.8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
2.9	- применять методы и системы обеспечения безопасности в ЧС в зависимости от ситуации в соответствии с законодательными и правовыми актами в области производственной безопасности и безопасности в ЧС;
2.10	- выбирать и применять методы и системы обеспечения безопасности в ЧС в зависимости от ситуации;
2.11	- применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности и труда при функционировании промышленных объектов;
2.12	- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности.
2.13	
2.14	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экологическое право
3.1.2	Экологическое лицензирование и сертификация на предприятии
3.1.3	Основы научных исследований
3.1.4	Основы научных исследований
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Нормирование качества водных объектов
3.2.2	Нормирование образования отходов
3.2.3	Международные экологические стандарты
3.2.4	Охрана окружающей среды
3.2.5	Техногенные системы и экологический риск
3.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.7	Производственная преддипломная практика
3.2.8	Устойчивое развитие и современные экологические проблемы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

ПК-1.3 : Умеет определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации, планировать и обосновывать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду, использовать электронные справочные системы и библиотеки

ПК-2 : Способен устанавливать причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовке предложений по предупреждению негативных последствий

ПК-2.1 : Знает нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ, источники образования отходов в организации, методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды

ПК-2.2 : Умеет устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов, выявлять источники и оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного характера						
1.1	Чрезвычайные ситуации природного характера /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: природные пожары. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Изучение литературных источников Подготовка к практическим (семинарским) занятиям Подготовка докладов, презентаций Написание контрольной работы /Ср/	5	44	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю. /Зачёт/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.						
2.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Оценка радиационной обстановки и контроль радиоактивного заражения. Режимы радиационной защиты населения и персонала объектов экономики. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Работа с электронной библиотекой Подготовка к практическим (семинарским) занятиям Подготовка докладов, презентаций Написание контрольной работы /Ср/	5	40	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю /Зачёт/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Мероприятия по защите населения и территории при ЧС природного и техногенного характера						
3.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территории в ЧС /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3	Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям Подготовка докладов, презентаций Написание контрольной работы Работа с электронной библиотекой /Ср/	5	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю /Зачёт/	5	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.3	Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для контрольных работ

По дисциплине ЧЭС студент-заочник выполняет одну домашнюю контрольную работу. Контрольная работа должна быть выполнена на компьютере на листах формата А-4. Условие каждого вопроса необходимо переписать, а также оставлять поля для замечаний рецензента 30-40 мм. Схемы и эскизы выполняйте карандашом. Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии Положением описываемых работах на заочном отделении. Отвечая на вопросы, делайте ссылку на действующее правило, ГОСТы, СНиПи СН. В конце работы следует указать список литературы, включая ГОСТы, СНиПи СН, Правила. Вариант контрольной работы соответствует последней цифре шифра 0, если последняя цифра шифра 0, то вариант 10.

Вариант 1. Значение дисциплины «ЧЭС» на современном этапе. Связь с другими дисциплинами. 2. Министерство чрезвычайных ситуаций: функции, структура, задачи. 3. Нормативно-правовая база защиты населения при чрезвычайных ситуациях. 4. Практическое задание: Действия по оказанию первой помощи при обморожении верхних конечностей.

Вариант 2. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны страны. 2. Здоровье человека и здоровый образ жизни. 3. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды. 4. Практические задания. Действия по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.

Вариант 3. Причины аварий, катастроф, несчастных случаев. 2. Единая Государственная Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 4. Практическое задание: Действия по оказанию первой помощи при проникающем ранении грудной клетки.

Вариант 4. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации; их предназначение. 2. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. 3. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики в условиях ЧС. 4. Практические задания.

Знание на практике Лечебной Физической культуры.

Вариант 5. Показатели негативности техносферы. Нормирование негативного фактора. 2. Гражданская оборона: функции, структура, задачи. 3. Оповещения и средства защиты населения. 4. Практическое задание: Действия по оказанию первой помощи при проникающих ранениях брюшной полости.

Вариант 6. Функции и задачи Вооруженных Сил РФ. 2. Значение и средства оказания первой помощи. 3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС. 4. Практические задания. Первая помощь при переломах конечностей.

Вариант 7. Опасность: понятия опасности. Характеристика. 2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Современные средства поражения. 3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС. 4. Практическое задание: Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца.

Вариант 8. Правовые основы военной службы. 2. Общие правила оказания первой помощи. 3. Факторы риска для здоровья. 4. Практические задания. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Вариант 9. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 3. Коллективные средства защиты. 4. Практическое задание: Алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении.

Вариант 10. Воинская обязанность, ее основные составляющие. 2. Защита населения и территории при авариях на химических опасных объектах. 3. Факторы, формирующие здоровье. 4. Практические задания. Действия при отморожении 1, 2, 3, степени

Вариант 11. Характеристика последствий чрезвычайных ситуаций. 2. Ядерное оружие и его поражающие факторы, меры защиты. 3. Индивидуальные средства защиты: характеристика, назначение. 4. Практическое задание: Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.

Вариант 12. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. 2. Понятие и классификация ЧС. 3. Гражданская оборона: цели, задачи, силы и средства ГО. 4. Практические задания: алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом.

Вариант 13. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2. Химическое оружие: характеристика действия поражающего фактора, меры защиты. 3. Организация защиты предприятий сельскохозяйственного назначения при ЧС. 4. Практическое задание: Алгоритм оказания первой помощи при различных травмах головы.

Вариант 14. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Экологические ЧС. 3. Понятие устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС. 4. Практические задания: Алгоритм оказания первой помощи при пищевых отравлениях.

Вариант 15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 2. Бактериологическое оружие: характеристика действия поражающего фактора, меры защиты. 3. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. 4. Практическое задание: Алгоритм оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.

Вариант 16. Символы воинской части.2. Чрезвычайные ситуации космического характера 3. Социальные опасности.4.

Практические задания. Алгоритм оказания первой помощи при кровотечении.

Вариант 17. Терроризм.2. Аварийно-спасательные работы при ЧС. 3. Действия населения в условиях ЧС военного времени

4. Практическое задание: Алгоритм оказания первой помощи при попадании инородного предмета в верхние дыхательные пути.

Вариант 18. Виды Вооруженных Сил, их предназначение.2. Транспортные аварии: Понятие, виды, причины аварий.3.

Здоровье человека и здоровый образ жизни.4. Практические задания: алгоритм проведения транспортной иммобилизации.

Вариант 19. Понятие, виды и классификация опасностей.2. Единая государственная система защиты населения и территории в ЧС 3. Военно-патриотическое воспитание.

4. Практическое задание: Алгоритм оказания первой помощи при закрытых травмах мягких тканей (ушибы, растяжения, вывихи).

Вариант 20. Воинская обязанность, ее основные составляющие.2. Биологические чрезвычайные ситуации.3. Инженерная защита от ЧС. 4. Практическое задание. Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Вопросы к итоговому контролю:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера
2. Поражающие факторы ЧС природного характера: метеорологические и гидрологические опасные явления.
3. Поражающие факторы ЧС природного характера: геологические и геофизические опасные явления
4. Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: геофизические и гидрологические опасные явления.
5. Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: метеорологические опасные явления. Мониторинга.
6. Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: природные пожары.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: пожары и взрывы.
8. Аварии на радиационно опасных и химически опасных объектах.
9. Оружие массового поражения.
10. Оценка радиационной обстановки и контроль радиоактивного заражения.
11. Режимы радиационной защиты населения и персонала объектов экономики.
12. Прогнозирование, оценка и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС военного времени
13. Контроль химического заражения
14. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.
15. Основы организации защиты населения и персонала в ЧС
16. Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территории в ЧС
17. Основные сведения о зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
18. Основные понятия и определения, законодательство РФ и региона по зонам чрезвычайной экологической ситуации и зонам экологического бедствия.
19. Экологические проблемы в Российской Федерации на региональном уровне (на примере Ростовской области).
20. Роль органов охраны природы в создании системы государственного экологического мониторинга.
21. Оценка экологической обстановки для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
22. Система оценочных показателей: медико-демографические, экологические, санитарно-гигиенические применяемые для оценки экологического неблагополучия территории.
23. Изменения природной среды и деградация естественных экосистем.
24. Современные методы исследования влияния хозяйственной деятельности на природу.
25. Изменения среды обитания и состояния здоровья населения.
26. Экологически обусловленные заболевания, материалы Госстатистики по заболеваемости населения региона.
27. Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия.
28. Современное состояние России по техногенным авариям и катастрофам.
29. Примеры и их углубленная оценка (Чернобыль, производственное объединение «Маяк, Саяно-Шушенская ГЭС»).
30. Природные явления и стихийные бедствия. Анализ природных катализмов в мире, России.
31. Оценка результатов работы Министерства по чрезвычайным ситуациям России на месте землетрясений, цунами, наводнений.
32. Роль экологических служб при появление чрезвычайных ситуаций

6.2. Темы письменных работ

Темы для докладов на практических занятиях:

1. Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Сфера возникновения ЧС
2. Экстремальные и чрезвычайные ситуации.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера.
4. Экологическая безопасность, основные понятия.
5. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
6. Классификация, источники и характеристика экологических опасностей.

7. Способы защиты оказание помощи в условиях экологического характера.
8. Понятие экологического мониторинга и его задачи.
9. Основы защиты населения и территорий в ЧС экологического характера.
10. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.
11. Экологический риск.
12. Минимальный, оптимальный, максимальный уровни воздействия экологического фактора.
13. Характеристики и возможности определения зон экологического комфорта и зон экологического риска.
14. Уровни воздействия экологического фактора и состояние экосистем.
15. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности РФ.
16. Анализ и обсуждение проекта закона об экологической безопасности.
17. Перспективы у экологической безопасности. Проект закона об экологической безопасности.
18. Управление экологическими рисками

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + PK + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+PK от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеуказанных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «незачтено»; для студентов заочной иочно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты/ вопросы для проведения текущего контроля/ вопросы для проведения промежуточного контроля;
- вопросы для контрольной работы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЭТП.

Итоговый контроль - зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Федорян А.В., Легкая Н.В.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций для студентов направления подготовки "Землеустройство и кадастры", "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура", "Экология и природопользование", "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Природобустроство и водопользование"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60972&idb=0
Л1.2	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р.	Промышленная экология: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684992
Л1.3	Богданова И.Б.	Чрезвычайные экологические ситуации: учебное пособие для студентов направления подготовки "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=307619&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Саркисов О. Р., Любарский Е. Л., Казанцев С. Я.	Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Богданова И.Б.	Чрезвычайные экологические ситуации: практикум для студентов направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=307620&idb=0
Л2.3	Саркисов О. Р., Казанцев С. Я., Любарский Е. Л.	Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие	Москва: Юнити, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615813

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. И.Б. Богданова	Чрезвычайные экологические ситуации: методические указания выполнению контрольной работы заочной формы обучения направления подготовки "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=307622&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Международный экологический портал «Экология и жизнь».	http://www.ecolife.ru
7.2.2	Министерство природных ресурсов РФ.	http://www.priroda.ru/
7.2.3	Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА). Экологические права граждан, библиотека, конкурсы и др	http://www.refia.ru/index.php

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	Сигма ПБ Академическая версия	Лицензионный договор №1 от 3.07.2014 г. с ООО "ЗК Эксперт" о предоставлении исключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	--

8.2	2314	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>